

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНЫ  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от «23» мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

<b>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛИ</b>	
<b>Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.01 История России</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;</li> <li>- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; необходимой для решения поставленной задачи, формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития государств и общества;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин;</li> <li>- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней;</li> <li>- основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории;</li> <li>- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности;</li> <li>- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах</li> </ul>

	<p>данного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира;</li> <li>- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории</p> <p>Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России</p> <p>Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России</p> <p>Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства</p> <p>Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций</p> <p>Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству</p> <p>Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв.</p> <p>Тема 9. Правление первых Романовых</p> <p>Тема 10. Рождение Российской империи</p> <p>Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века</p> <p>Тема 12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории</p> <p>Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика</p> <p>Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)</p> <p>Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в Советском союзе</p> <p>Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории</p> <p>Тема 17. Советская система во второй половине XX</p> <p>Тема 18. От СССР к современной России</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Философия</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, основные этапы ее развития;</li> <li>- сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;</li> <li>- закономерности интеллектуальной деятельности, познания;</li> <li>- общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- знать конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основы философских знаний на практике;</li> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- уметь работать с разнообразной информацией, анализиро-</li> </ul>

	<p>вать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять общенаучные методы познавательной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-анализом разнообразных мировоззренческих позиций;</li> <li>-приемами, способствующими развитию личности;</li> <li>-навыками ведения логически обоснованной аргументации;</li> <li>-навыками работы в коллективе, толерантного взаимодействия;</li> <li>-основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;</li> <li>-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Философия как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</p> <p>Тема 2. Структура философского знания</p> <p>Раздел II. Исторические типы философии</p> <p>Тема 3. Становление философии Древнего Востока</p> <p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Тема 6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 7. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 8. Традиции и специфика русской философии.</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX - XXвв.</p> <p>Раздел III. Основы философского понимания мира</p> <p>Тема 10. Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Тема 11. Движение и развитие (диалектика)</p> <p>Тема 12. Сознание и познание (гносеология)</p> <p>Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.03 Иностранный язык</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего само-

	<p>образования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия грамматического строя иностранного языка;</li> <li>• общеупотребительную лексику, а также основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;</li> <li>• особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>• стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языках;</li> <li>• основную терминологическую лексику по экономическому профилю;</li> <li>• коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках;</li> <li>• воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>• осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения;</li> <li>• выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разговорной речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</li> <li>• навыками делового общения;</li> <li>• основными навыками письменной речи;</li> <li>• базовыми навыками перевода профессионального текста;</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли.</p> <p>Тема 2. Эконометрика. Закон спроса</p> <p>Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика.</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Монополии.</p> <p>Тема 7. Рынок труда</p> <p>Тема 8. Факторы производства. Разделение труда</p> <p>Тема 9. Прибыль</p> <p>Тема 10. Правительственные расходы.</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 13. Деньги</p> <p>Тема 14. Экономический шок</p> <p>Тема 15. Инфляция. Безработица</p> <p>Тема 16. Экономический рост</p> <p>Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют</p> <p>Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики</p> <p>Тема 19. Экономически развитые державы</p> <p>Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.04 Право</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;</li> <li>- выработка умений анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- изучение способы профилактики коррупции;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в раз-</li> </ul>

	<p>личных сферах общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружение необходимой системой знаний об идентификации и оценке коррупционных рисков;</li> <li>- привитие практических навыков в составлении документов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>-действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>-способы профилактики коррупции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>-идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</li> <li>-организовать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-методами анализа и опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p> <p>Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 Экономическая география и регионалистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;</li> <li>- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;</li> <li>- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- воспринимать Российскую Федерацию как многонацио-</li> </ul>

	<p>нальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</li> <li>- составлять графики, диаграммы, таблицы;</li> <li>- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;</li> <li>- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</li> <li>- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с географическими картами;</li> <li>- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</li> <li>- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России. Тема 2. Общая географическая характеристика России Тема 3. Экологическая география России Тема 4. Население России Тема 5. Общая характеристика хозяйства России Тема 6. Экономико-географическая характеристика межот-</p>

	<p>раслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.06 Культура речи и деловое общение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;</li> <li>- совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;</li> <li>- формирование представлений об основах культуры речи, делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>- приобретение навыков общения и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- владение основами публичной речи;</li> <li>- владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>- освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>- изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>- владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- формы устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах);</li> <li>- виды деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</li> <li>- этноментальную специфику различных картин мира;</li> <li>- основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем, социокультурной специфики в формате корреспонденции;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами русского литературного языка;</li> <li>- основными навыками речевой деятельности;</li> <li>- навыками осознанного чтения;</li> <li>- культурой мышления и речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- основами ораторского мастерства;</li> <li>- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</li> <li>- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Введение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.</li> <li>Раздел 1. Навыки речевой деятельности</li> <li>2. Устная и письменная формы речи.</li> <li>3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</li> <li>4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</li> <li>Раздел 2. Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</li> <li>6. Деловое общение</li> <li>7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</li> <li>8. Деловая беседа</li> <li>9. Деловое совещание</li> <li>10. Деловой телефонный разговор</li> <li>11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</li> <li>12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</li> <li>13. Особенности составления официально-деловых текстов</li> <li>14. Служебная документация (общая характеристика)</li> <li>Раздел 3. Технические средства в деловой коммуникации</li> <li>15. Использование технических средств в коммуникации</li> <li>16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b></p>	<p>Модульное тестирование</p>

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 Психология</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;</li> <li>- изучение тактик социального взаимодействия для достижения поставленной цели;</li> <li>- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- знакомство со всем спектром психологического знания; изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>— возникновение и развитие психики;</li> <li>— сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>— свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</li> <li>— основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>— теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>— основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факто-</li> </ul>

ров в становлении личности;

- основы педагогической деятельности;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.
- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

*Уметь:*

- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;
- составлять психолого-педагогическую характеристику личности,
- интерпретировать собственное психологическое состояние;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- самостоятельно работать с научной литературой;
- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;
- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;
- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

*Владеть:*

- специальной психолого-педагогической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в

	<p>коллективе;</p> <p>— навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</p> <p>— навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</p> <p>— различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура психики.</p> <p>Тема 3. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.</p> <p>Тема 5. Психология личности.</p> <p>Тема 6. Психологические теории личности</p> <p>Тема 7. Психологическая структура личности</p> <p>Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.</p> <p>Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 Математика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков математического подхода для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и методы математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- методику проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методы и модели оптимизации работы современного предприятия;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, принципы и методы математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК</li> <li>- проводить самостоятельные исследования математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- разрабатывать и оптимизировать модели работы современного предприятия;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями, принципами и методами математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- навыками разработки и оптимизации модели работы современного предприятия</li> <li>- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы Тема 4. Аналитическая геометрия Тема 5. Пределы Тема 6. Производная и дифференциал Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы Тема 8. Кратные интегралы Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 10. Числовые ряды Тема 11. Степенные ряды Тема 12. Функции нескольких переменных Тема 13. Случайные события</p>

	<p>Тема 14. Случайные величины</p> <p>Тема 15. Выборочный метод</p> <p>Тема 16. Проверка статистических гипотез</p> <p>Тема 17. Статистическая зависимость между переменными</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.09 Методы оптимальных решений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков построения математических моделей экономических систем;</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- формирование культуры математического моделирования у обучающегося;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования;</li> <li>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод);</li> <li>- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- применять методы оптимизации для решения экономиче-</li> </ul>

	<p>ских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании</p> <p>Тема 5. Транспортная задача линейного программирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.10 Экономическая теория</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;</li> <li>- научиться анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;</li> <li>- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критиче-

<p><b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ски анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД-1ук-10– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике);  ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;  ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</li> <li>- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;</li> <li>- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</li> <li>- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел. Микроэкономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и методы микроэкономики.</li> <li>1.2. Понятие и виды экономических систем</li> </ol> </li> <li>2. Теории спроса и предложения. Потребительные предпочтения и полезность       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основы теории спроса и предложения.</li> <li>2.2. Спрос и поведение потребителя</li> <li>2.3. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> </ol> </li> <li>3. Фирма и издержки производства       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Теория производства.</li> <li>3.2. Издержки и прибыль.</li> <li>3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.</li> </ol> </li> <li>4. Несовершенная конкуренция.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Монополия и рыночная власть.</li> <li>4.2. Конкурентные рынки факторов производства.</li> <li>4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства.</li> </ol> </li> <li>5. Общие вопросы микроэкономики.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Инвестиции и рынки капитала.</li> <li>5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние</li> <li>5.3. Производство экономических благ</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Раздел. Макроэкономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Предмет и методы макроэкономики</li> <li>6.2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот</li> </ol> </li> <li>7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие       <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS</li> <li>7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке</li> <li>7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</li> </ol> </li> <li>8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица       <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Теория занятости</li> <li>8.2. Общее экономическое равновесие</li> <li>8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица.</li> </ol> </li> <li>9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.       <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Экономические циклы</li> <li>9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике</li> </ol> </li> <li>10. Государственное регулирование экономики       <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Бюджетно-налоговая политика</li> <li>10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система</li> <li>10.3. Социальная политика государства</li> </ol> </li> </ol>

	<p>11. Общие вопросы макроэкономики</p> <p>11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие</p> <p>11.2. Теории международной торговли</p> <p>11.3. Торговая политика</p> <p>11.4. Платежный баланс и валютный рынок</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 Статистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных;</li> <li>-ознакомление с организацией статистического учета, порядком формирования входных и выходных массивов информации, методиками расчета статистических показателей;</li> <li>-изучение социально-экономических процессов и явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-приобретение навыков сбора, обработки, статистического анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>тельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета;</li> <li>-этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;</li> <li>-российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;</li> <li>-экономическое содержание, типовые методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;</li> <li>-принципы работы современных информационных технологий, в том числе статистических программных продуктов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план статистического исследования социально-экономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач;</li> <li>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>-рассчитывать в соответствии с действующими методиками экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>-осуществлять выбор статистических методов анализа количественных и качественных показателей деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- рассчитывать и интерпретировать показатели системы</li> </ul>
--	---

	<p>национальных счетов;          -использовать статистические пакеты прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности;  <i>Владеть:</i>          -статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных экономических задач;          -процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;          -современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;          -навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p>
<p><b>КРАТКАЯ          ХАРАКТЕРИСТИКА          И СОДЕРЖАНИЕ          ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Теория статистики          1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки          2. Статистическое наблюдение          3. Сводка и группировка статистических данных          4. Абсолютные и относительные статистические показатели          5. Метод средних величин и вариационный анализ          6. Выборочный метод          7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов          8. Анализ рядов динамики          9. Индексный метод          10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов          11. Статистические программные продукты и их аналитические возможности          II. Социально-экономическая статистика          12. Статистика населения          13. Статистика рынка труда          14. Статистика национального богатства          15. Статистика производства товаров и услуг          16. Статистика издержек производства и обращения          17. Статистика уровня жизни населения          III. Система национальных счетов          18. Понятие, содержание и общие принципы СНС          19. Группировки и классификации в СНС          20. Система макроэкономических показателей и методы их определения          21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС          IV. Статистика финансов          22. Статистика государственных финансов и налогов          23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций          24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен</p>

	25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины (модуля): -изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная); - изучение принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; -характеристики и механизмы процессов самоорганизации и

	<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов;</li> <li>- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</li> <li>- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</li> <li>- развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</p> <p>Тема 2. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</p> <p>Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотлож-</p>

	<p>ных состояниях и несчастных случаях</p> <p>Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.</p> <p>Тема 5. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.13 Бухгалтерский учет и анализ</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться собирать, анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– современные способы сбора, анализа и обработки финансовой и экономической информации;</li> <li>– методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>– современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>– работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>– применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>– навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>– навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский баланс</li> <li>3. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация</li> <li>5. Принципы учета основных хозяйственных процессов</li> <li>6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях</li> <li>7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.</li> <li>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</li> <li>9. Учет расчетов</li> <li>10. Учет внеоборотных активов</li> <li>11. Учет вложений во внеоборотные активы</li> <li>12. Учет материально-производственных запасов</li> </ol>

	<p>13. Учет животных на выращивании и откорме</p> <p>14. Учет труда и его оплаты</p> <p>15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов</p> <p>16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>18. Цели и концепции управленческого учета</p> <p>19. Модели формирования издержек в управленческом учете</p> <p>20. Учет вспомогательных производств.</p> <p>21. Учет расходов по управлению производством.</p> <p>22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве</p> <p>23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве</p> <p>24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах</p> <p>25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа.</p> <p>26. Анализ денежных потоков организации</p> <p>27. Анализ использования внеоборотных активов</p> <p>28. Анализ использования оборотных активов</p> <p>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</p> <p>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</p> <p>31. Анализ финансовых результатов организации</p> <p>32. Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>33. Анализ финансового состояния организации</p> <p>34. Анализ платежеспособности организации</p> <p>35. Анализ кредитоспособности организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.14 Институциональная экономика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;</li> <li>- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;</li> <li>- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;</li> <li>- ознакомление с подходами к анализу государства в инсти-</li> </ul>

	туциональной теории.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3.Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> - базовые экономические понятия и позиции институциональной теории; - особенности трансакции как базового элемента институционального анализа; - подходы к определению трансакционных издержек; - основные принципы теории контрактов; - основные понятия теории прав собственности; - сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. - подходы к анализу государства в институциональной теории; <i>Уметь:</i> - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - проводить количественную оценку трансакционных издержек; - проводить оценку эффективности институтов; - решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <i>Владеть:</i> - навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - специальной терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике; - методами анализа оценки эффективности институтов; - навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Институты в экономическом анализе. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория государства. Теория институциональных изменений.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>	Модульное тестирование

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 Маркетинг</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные цели дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики.</li> <li>– изучение сущности маркетинга, его принципов, функций, концепций;</li> <li>– получение навыков сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>– овладение методиками проведения маркетинговых исследований;</li> <li>– изучение основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;</li> <li>– получение навыков сегментации рынков сбыта товаров и услуг;</li> <li>– исследование методик стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– овладение методами продвижения товаров и услуг, их позиционирования на рынке, стимулирования сбыта;</li> <li>– изучение методических подходов к оценке эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– приобретение знаний в сфере использования маркетинговых коммуникаций; оценки конкурентоспособности товаров и предприятий в целом; выбора конкурентной стратегии развития фирмы; анализа спроса потребителей на конкретном рынке; ценообразования; регионального и международного маркетинга.</li> <li>- управление маркетинговой деятельностью на основе применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики стратегического и тактического маркетингового</li> </ul>

**РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений
- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);
- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;
- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;
- методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;
- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- задачи персонала в связи с маркетинговой деятельностью.

Уметь:

- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области маркетинговой деятельности, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков
- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений
- организовывать управленческую деятельность в коллективе;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара,
- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;
- организовать работу с клиентами;

Владеть:

- навыками сбора и критического анализа маркетинговой информации
- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений

	<p>для принятия маркетинговых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными маркетинговыми категориями;</li> <li>- методами маркетинговых исследований;</li> <li>- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации,</li> <li>- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований.</li> <li>- подходами к анализу маркетинговой информации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы маркетинга  Тема 2. Товарная политика предприятия  Тема 3. Ценовая политика предприятия  Тема 4. Оптовая и розничная торговля  Тема 5. Маркетинговые коммуникации  Тема 6. Управление маркетингом  Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность  Тема 8. Маркетинговые исследования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.О.16 Налоги и налогообложение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;</li> <li>– знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов и применения налоговых льгот в современных условиях;</li> <li>– изучение организации налоговой службы и налогового администрирования в России;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования в организации, составлению налоговых расчетов и деклараций.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p>

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>– методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>- правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля;</p> <p>- финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в сфере исчисления и уплаты налогов, налогового контроля.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов;</p> <p>- нести ответственность за принятые профессиональные решения в процессе расчета налогов и анализа налоговых тенденций;</p> <p>- применять права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты при исчислении налогов и платежей;</p> <p>- составлять расчеты по налогам, представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками;</p> <p>- навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения в сфере налогов и налогообложения;</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования налоговых льгот;</p> <p>- современными методиками исчисления и уплаты налогов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Сущность и функции налогов</p> <p>Тема 2. Налоговая система</p> <p>Тема 3. Налоговая политика</p> <p>Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов</p> <p>Тема 5. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ</p>

	Тема 7. Организация налоговой службы в России Тема 8. Основы организации налогового администрирования
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 Финансы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления. Задачами дисциплины являются: - рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности; - ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения; - знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - понятийный аппарат теории финансов; - методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <i>Уметь:</i> - находить и критически анализировать финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать

	<p>собственные финансовые риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать финансовую и экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей, самостоятельно делать выводы.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 Менеджмент</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обучающимся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации;</li> <li>- освоение обучающимся научных принципов и методов системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке;</li> <li>- приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</li> </ul>

	т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы менеджмента;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;</li> <li>- основные стили и виды коммуникаций в организации;</li> <li>- этапы и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- методы анализа и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сглаживать остроту возникающих проблем;</li> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответ-</li> </ul>

	<p>ственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;</li> <li>- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами общения с персоналом и коллегами;</li> <li>- производственной ситуацией;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур управления производством;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</li> <li>- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Методологические основы и эволюция менеджмента Тема 1. Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента Тема 2. Принципы менеджмента</p>

	<p>Тема 3. Эволюция концепций менеджмента</p> <p>Тема 4. История и особенности российского менеджмента</p> <p>II. Технология менеджмента</p> <p>Тема 5. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика</p> <p>Тема 6. Методы менеджмента</p> <p>Тема 7. Управленческие решения в менеджменте</p> <p>III. Организация как система управления</p> <p>Тема 8. Организация как система управления, жизненный цикл и типы организаций</p> <p>Тема 9. Оперативное и стратегическое управление организацией</p> <p>Тема 10. Виды организационных структур управления, принципы проектирования структуры управления организаций</p> <p>IV. Управление персоналом</p> <p>Тема 11. Кадровая политика организации</p> <p>Тема 12. Лидерство и стили управления</p> <p>Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями</p> <p>Тема 14. Мотивация труда</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.19 Экономика предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);</li> <li>- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;</li> <li>- освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;</li> <li>- приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- освоение обучающимися форм и систем оплаты труда и материального стимулирования;</li> </ul>

	<p>- приобретение навыков планирования численности персонала и расходов на персонал.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения конкретных задач проекта;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами;</li> <li>- профессиональную терминологию экономической науки;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы;</li> <li>- нормативные акты по оплате труда;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта;</li> <li>- критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>- оценивать эффективность оперативных, тактических и стратегических управленческих решений и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окла-</li> </ul>

	<p>дов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования;</li> <li>- определяет численность персонала организации;</li> <li>- разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал;</li> <li>- рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты труда;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- профессиональной терминологией экономической науки;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;</li> <li>- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организациях (предприятиях). Учет и отчетность на организациях (предприятиях). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ЗАНЯТИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 Информационно-коммуникационные технологии в экономике</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизационного общества;</li> <li>-обучение целям и возможностям реализации информационно-коммуникационные технологии в экономике;</li> <li>-обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</li> <li>-приобретение обучающимися навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-формирование у обучающихся навыков использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы;</li> <li>- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- работать с программными продуктами, современными</li> </ul>

	<p>профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- навыками использования компьютерной вычислительной техники и телекоммуникационными средствами для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- представлением о сущности и принципах работы базовыми и прикладными информационными технологиями.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы информационных технологий в экономике       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Информационные процессы в экономике и новая роль информационных систем</li> <li>1.2. Перестройка бизнеса и управления</li> <li>1.3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике</li> <li>1.4. Информационные системы, организации и бизнес-процессы</li> <li>1.5. Информация, управление и принятие решений</li> </ol> </li> <li>2. Технические основы информационных технологий в экономике       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий</li> <li>2.2. Программное обеспечение информационных технологий в экономике</li> <li>2.3. Управление ресурсами данных</li> <li>2.4. Телекоммуникации, Интернет, Интранет, Экстранет</li> <li>2.5. Информационные технологии электронного бизнеса</li> </ol> </li> <li>3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП)</li> <li>3.2. Основы технологий построения ИС</li> <li>3.3. Постановка экономической задачи</li> </ol> </li> <li>4. Информационные технологии поддержки управленческих решений       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Интегрированные системы управления предприятиями</li> <li>4.2. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования</li> <li>4.3. Системы поддержки аналитических исследований</li> <li>4.4. Справочно-правовые системы</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b></p>	<p>Модульное тестирование</p>

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 Эконометрика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по формулированию в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</li> <li>- приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</li> </ul> <p>-статистическую обработку экономических данных, анализировать результаты расчетов и готовит аналитические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства математического аппарата при решении типовых экономических задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат при решении типовых экономических задач;</li> <li>-находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul>

	<p>-осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- математическим аппаратом при решении типовых экономических задач.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование</p> <p>Тема 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 3. Нелинейная регрессия</p> <p>Тема 4. Множественная регрессия</p> <p>Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей</p> <p>Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>Тема 7. Моделирование временных рядов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, лабораторные занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 Экономика труда</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;</li> <li>- приобретение навыков мониторинга рынка труда;</li> <li>- обучение методам разработки системы оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- приобретение навыков разработки системы планирования численности работников организации;</li> <li>- освоение разработки системы бюджетирования расходов на персонал;</li> <li>- освоение методов организации и нормирования труда;</li> <li>- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;</li> <li>- знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>реализовывать свою роль в команде  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда  ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и законы экономики труда;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;</li> <li>- структуру трудового потенциала общества;</li> <li>- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности</li> <li>- принципы и элементы системы организации труда;</li> <li>- особенности трудового коллектива как объекта управления;</li> <li>- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников</li> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений</li> <li>- пути роста производительности труда</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала</li> <li>- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации.</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсаци-</li> </ul>

	<p>рующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;</li> <li>- анализировать трудовые показатели;</li> <li>- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,</li> <li>- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации</li> <li>- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации.</li> <li>- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.</li> <li>- методикой сбора и анализа информации по труду,</li> <li>- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,</li> <li>- методикой оценки использования трудовых ресурсов,</li> <li>- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты экономики труда       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда</li> <li>1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал</li> </ol> </li> <li>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования</li> <li>2.2. Занятость населения и безработица</li> </ol> </li> <li>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Организация и нормирование труда</li> <li>3.2. Формы и системы оплаты труда</li> <li>3.3. Производительность труда и пути ее повышения</li> </ol> </li> </ol>

	4. Социально-трудовые отношения и их регулирование 4.1. Понятие социально-трудовых отношений. 4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Физическая культура и спорт</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» являются: - формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровую берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления; - осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания;</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровье сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел. Базовая физическая культура студента. Оздоровительная физическая культура студента. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Профессионально-прикладная физическая культура студентов</p> <p>Раздел 2. Практический раздел.</p> <p>2.1. Методико-практический подраздел</p> <p>2.2. Учебно-тренировочный подраздел</p> <p>Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжная подготовка: Акробатика, гимнастика. ОФП: общая физическая подготовка.</p> <p>2.3. Контрольный подраздел</p> <p>Сдача контрольных нормативов по физической подготовки.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение контрольных нормативов
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.О.24 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24.01 Базовая физическая культура</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту – Базовая физическая культура являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровье</li> </ul>

	<p>сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровые сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для</li> </ul>

	поддержания оптимального уровня работоспособности.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Раздел 1. Теоретический раздел Раздел 2. Практический раздел 2.1. Методико-практический подраздел 2.2. Самостоятельная работа подраздел 2.3. Контрольный подраздел
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.24.02 Базовые виды спорта</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту - Базовые виды спорта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровую и берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся

<p><b>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровые сберегающие технологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел Раздел 2. Практический раздел 2.1. Методико-практический подраздел 2.2 Самостоятельная работа подраздел 2.3. Контрольный подраздел</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет</p>
<p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Основы российской государственности</b></p>	
<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,</li> <li>- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</li> <li>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</li> <li>3. Философское осмысление России как цивилизации</li> <li>4. Мировоззрение и идентичность</li> <li>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</li> <li>6. Конституционные принципы и разделение властей</li> </ol>

	7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России 9. Сценарии развития российской цивилизации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Ценообразование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет <i>целью</i> подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования;</li> <li>- расширение теоретических знаний обучающихся о системе цен;</li> <li>- знакомство с методами ценообразования в АПК;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базой применения и контроля цен;</li> <li>- изучение форм и методов проведения ценовой политики фирм и государства;</li> <li>- получение практических навыков по использованию цен для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен, выбора маркетинговой стратегии цен;</li> <li>- формирование практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в аграрном секторе экономики;</li> <li>- проведение контрактных соглашений по обоснованию базовой цены, условий платежа.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>экономике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,</li> <li>• основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</li> <li>• основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий,</li> <li>• принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,</li> <li>• основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен,</li> <li>• характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,</li> <li>• закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и критически анализировать информацию, необходимую для применения различных методов ценообразования в АПК,</li> <li>• анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>• обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>• прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения известных методов ценообразования,</li> <li>• современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,</li> <li>• навыками оценки эластичности спроса,</li> <li>• навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования  Тема 2. Виды цен  Тема 3. Состав и структура цены  Тема 4. Методология ценообразования  Тема 5. Ценовая политика  Тема 6. Стратегии ценообразования  Тема 7. Государственное регулирование цен  Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие</p>

	Тема 9. Ценообразование во внешней торговле
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 История экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизмах их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;</li> <li>-закономерности экономического развития общества;</li> <li>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>-сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;</li> <li>-основные тенденции развития экономики, обусловленные</li> </ul>

	<p>взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;</li> <li>-причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>-используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;</li> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>-четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>-понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>-способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>-способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>-навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>-навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства</li> <li>2. Экономическое развитие древних цивилизаций</li> <li>3. Феодалный способ производства: его основные черты и особенности развития.</li> <li>4. Генезис капиталистической экономики</li> <li>5. История промышленного переворота и индустриализации</li> <li>6. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма</li> <li>7. Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны</li> <li>8. Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь</li> <li>9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности</li> <li>10. Экономическое развитие русского централизованного</li> </ol>

	<p>государства (2 половина 15-17 вв.)</p> <p>11. Экономическое развитие России в 18 веке</p> <p>12. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России</p> <p>13. Экономическое развитие России в 19 веке</p> <p>14. Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.</p> <p>15. Формирование административно-командной экономики СССР</p> <p>16. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>17. Экономика СССР в период 1950-1980 гг.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.03 Экономика общественного сектора</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель дисциплины - дать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;</li> <li>- овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;</li> <li>- уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;</li> <li>- приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, ос-</p>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>новные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма, основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора</p> <p>Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора</p> <p>Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора</p> <p>Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России</p> <p>Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора</p> <p>Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора</p> <p>Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора</p> <p>Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора</p> <p>Тема 9. Труд в экономике общественного сектора</p> <p>Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора</p> <p>Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения</p> <p>Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь</p> <p>Тема 14. ВПК и его место в экономике общественного сектора</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Модульное тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Экономика отраслей АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- формирование представлений о составе и структуре агропромышленного комплекса;</li> <li>- изучение экономических основ функционирования отраслей АПК;</li> <li>- освоение обучающимися методологии расчета экономических показателей функционирования отраслей агропромышленного комплекса;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:</p> <p>08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);</p> <p>08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики отраслей АПК;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты деятельности отраслей АПК;</li> <li>- особенности функционирования отраслей агропромышленного комплекса;</li> <li>- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий основных отраслей АПК;</li> </ul>

	<p>- критерии социально-экономической эффективности для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальной экономической терминологией;</li> <li>- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая нормативно-справочную информацию);</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информация, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в отраслях АПК;</li> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономически обосновать выбор оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы в отраслях АПК;</li> <li>- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования в отраслях АПК;</li> <li>- навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;</li> <li>- навыками проведения мониторинга рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>	<p>Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК. 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»</p>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы</p> <p>3. Состав и структура агропродовольственного рынка</p> <p>4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия</p> <p>5. Производственные ресурсы отраслей АПК</p> <p>Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК</p> <p>6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК</p> <p>7. Инвестиции в АПК</p> <p>8. Размещение отраслей АПК</p> <p>9. Специализация и концентрация агропромышленного производства</p> <p>10. Интеграционные процессы в АПК</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК</p> <p>11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК</p> <p>12. Цены и ценообразование в АПК</p> <p>13. Эффективность агропромышленного производства</p> <p>14. Воспроизводство и экономический рост в АПК</p> <p>15. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК</p> <p>Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК</p> <p>16. Экономика отраслей растениеводства</p> <p>17. Экономика отраслей животноводства</p> <p>18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.05 Планирование на предприятии АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями курса «Планирование на предприятии АПК» являются освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии; изучение структуры и содержания разделов и общих рекомендаций по составлению плана; компьютерных технологий, используемых при составлении плана; принятие решений по разработке плана; формированию необходимого объема информации; моделированию решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p> <p>08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от</p>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>03.12.2019 № 764н)</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3 – Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-7 – Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости; обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены; прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; разработки методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации; расчета и обоснования показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; представления</p>

	результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости; обоснования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены; прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении</p> <p>Тема 2. Методические вопросы планирования</p> <p>Тема 3. Система плановых нормативов, показателей и расчетов</p> <p>Тема 4. Система планов предприятия и организация планирования на предприятии</p> <p>Тема 5. Стратегическое планирование развития предприятия</p> <p>Тема 6. Тактическое планирование на предприятии</p> <p>Тема 7. Оперативное планирование (производственная логистика)</p> <p>Тема 8. Использование программных продуктов в процессе планирования</p> <p>Тема 9. Планирование производства и реализации продукции</p> <p>Тема 10. Планирование научно-технического и социального развития</p> <p>Тема 11. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</p> <p>Тема 12. Планирование цен, издержек и результатов производства</p> <p>Тема 13. Финансовое планирование</p> <p>Тема 14. Оценка система планирования на предприятии</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.06 Экономика инноваций</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. А также уделить внимание системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса, эффективному применению инструментов государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методам продвижения инноваций на рынок. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы протекающие в современной экономики;</li> <li>- формы и методы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- роль конкуренции в инновационной экономики;</li> <li>- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации;</li> <li>- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- последствия возможных решений задачи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке;</li> <li>- формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта;</li> <li>- анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации;</li> <li>- использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления инновационными затратами;</li> <li>- методами экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов;</li> <li>- навыками определения численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудовых затрат по видам работ.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция инновационной экономики</li> <li>2. Инновационное предпринимательство</li> <li>3. Инновационный маркетинг</li> <li>4. Экономическая эффективность инновационных проектов</li> <li>5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере</li> <li>6. Формы коммерческой реализации новых технологий</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.07 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных, проверки качества аналитической информации, ее обобщения, формулировки обоснованных выводов на ее основе, формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</li> <li>– владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и использования полученных сведений для обоснования экономических решений организации;</li> <li>– умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

<p><b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>хозяйствующих субъектов  ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда  ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методы сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа исходных данных, характеризующих экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- аналитические приемы и процедуры для изучения рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</li> </ul>

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки форм визуализации исходных данных, сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками анализа рассчитанных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- алгоритмом проведения анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</li> <li>2. Анализ использования производственных ресурсов.</li> <li>3. Анализ и управление объемом производства и продаж</li> <li>4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции</li> <li>5. Анализ экономических результатов</li> <li>6. Анализ финансового состояния предприятия</li> <li>7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b></p>	<p>Экзамен</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 Экономика природопользования	
<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование средств, методов и форм рационального природопользования;</li> <li>- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование природных ресурсов;</li> <li>- приобретение знаний по исследованию природоохранного механизма функционирования агропромышленного комплекса в современных условиях; экологических последствий развития АПК; влиянию инвестиционной политики на состояние окружающей среды; системы управления природоохранной деятельностью;</li> <li>- овладение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявление резервов улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;</li> <li>- изучение создания малоотходных технологий, вовлечения в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и потребления;</li> <li>- усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;</li> <li>- выработка способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- выработка способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- освоение обучающимися представления о сущности природопользования и природоохранной деятельности на предприятиях АПК;</li> <li>- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать</p>

	<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области природопользования;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми, знаниями;</li> <li>- методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Естественнонаучные основы природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие природных ресурсов и природопользования</li> <li>2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды</li> </ol> <p>II. Экологические проблемы макроэкономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Типы эколого-экономического развития</li> <li>4. Основные направления совершенствования природопользования</li> <li>5. Совершенствование экономического механизма природопользования</li> </ol>

	<p>III. Экономические основы природопользования</p> <p>6. Оценка экологического воздействия и ущерба</p> <p>7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий</p> <p>IV. Основы управления природопользованием</p> <p>8. Экономический механизм управления природопользованием</p> <p>9. Административные методы управления природопользованием</p> <p>10. Правовые основы природопользования</p> <p>11. Охрана окружающей среды на предприятиях</p> <p>12. Экологическая безопасность России</p> <p>13. Экологический мониторинг</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.09 Экономика социальной сферы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное изучение формирования, функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; включая образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство;</li> <li>- изучение особенностей государственного регулирования, соотношения спроса и предложения социальных услуг на рынке;</li> <li>- формирование навыков расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации социальной сферы.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и особенности развития социальной сферы в целом и ее отраслей в РФ, ее регионах и за рубежом;</li> <li>- особенности конструктивного и недискриминационного</li> </ul>

	<p>взаимодействования с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления социальной политики;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы;</li> <li>- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, научные подходы и методы анализа социально-экономических процессов и явлений, основываясь на данных отечественной и зарубежной статистики в социальной сфере;</li> <li>- специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, и особенности государственного регулирования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.;</li> <li>- формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы.</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- специальной экономической терминологией,</li> <li>- навыками применения методических подходов и типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы расчета социально-экономических показателей, анализа и правильной интерпретации статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в социальной сфере;</li> <li>- самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике отраслей социальной сферы и практике их развития.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве.</li> <li>2. Формы организаций в социальной сфере.</li> </ol> <p>Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика здравоохранения</li> <li>2. Экономика образования</li> </ol>

	<p>3. Экономика культуры</p> <p>4. Экономика жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Раздел 3. Экономика социальной защиты населения</p> <p>1. Организационно-экономические основы социальной защиты населения</p> <p>2. Социальное страхование</p> <p>3. Пенсионное обеспечение</p> <p>4. Социальное обслуживание</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.10 Кооперация и агропромышленная интеграция</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности кооперации и агропромышленной интеграции;</li> <li>- приобретение знаний по эффективному функционированию сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований;</li> <li>- овладение навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства;</li> <li>- иметь представление об экономическом механизме функционирования кооперативов и агропромышленных формирований.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции;</li> <li>- законодательные и правовые аспекты хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований;</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности.</p> <p>Тема 2. Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития</p>

	<p>и задачи.</p> <p>Тема 4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.</p> <p>Тема 5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы.</p> <p>Тема 6. Виды и формы агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.</p> <p>Тема 8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.</p> <p>Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.11 Экономика недвижимости</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся системное, целостное представление о недвижимом имуществе и его видах;</li> <li>- рассмотрение объектов, субъектов, функций рынка недвижимости и особенностей его функционирования;</li> <li>- изучение особенностей оценки недвижимости и принятия решений, направленных на эффективное её использование;</li> <li>- овладение навыками проведения оценки недвижимости и оформления её результатов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики объектов недвижимости и среды их функционирования; правовой режим недвижимого имущества;</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру объектов недвижимости;</li> <li>- основные методы сбора, обработки и анализа информации по объектам недвижимости;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных объектов недвижимости;</li> <li>- принципы и методы оценки объектов недвижимости;</li> <li>- экономические основы функционирования рынка недвижимости и осуществления операций с недвижимостью;</li> <li>- основные методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- порядок и способы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по объектам недвижимости;</li> <li>- проводить оценку недвижимости доходным, затратным и сравнительным методами;</li> <li>- анализировать источники и уровень доходности использования объектов недвижимости;</li> <li>- определять направления повышения доходности от использования объектов недвижимости;</li> <li>- анализировать результаты расчетов оценки недвижимости и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по объектам недвижимости;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией по экономике недвижимости;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа необходимых данных, используя зарубежные источники информации;</li> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных объектов недвижимости;</li> <li>- навыками решать стандартные задачи экономики недвижимости на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- способностью анализировать результаты расчетов оценки недвижимости и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по объектам недвижимости</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике недвижимости.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Экономическая сущность недвижимости и её состав Тема 2. Характеристика среды и условий функционирования объектов недвижимости Тема 3. Рынок недвижимости: структура и механизм функ-</p>

	<p>ционирования</p> <p>Тема 4. Принципы и технологии оценки недвижимости</p> <p>Тема 5. Методы оценки недвижимости. Оценка недвижимости методом капитализации дохода</p> <p>Тема 6. Оценка недвижимости методом сравнения продаж</p> <p>Тема 7. Затратный метод оценки недвижимости</p> <p>Тема 8. Земля как объект экономической оценки</p> <p>Тема 9. Оценка недвижимости как отдельный сегмент инфраструктуры рынка</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.12 Экономика аграрного рынка</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить рыночную систему агропромышленного комплекса;</li> <li>- ознакомиться с факторами производства для сельского хозяйства;</li> <li>- научиться анализировать рынки конкретных видов продукции;</li> <li>- изучить методы государственного регулирования аграрными рынками.</li> <li>- способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</li> <li>- способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н); 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p>

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;</li> <li>– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>– использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>– критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>– проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>– основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий;</li> <li>– анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конъюнктура аграрного рынка</li> <li>2. Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства</li> <li>3. Система сбыта аграрных продуктов</li> <li>4. Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов)</li> <li>5. Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса)</li> <li>6. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК</li> </ol>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 Региональная экономика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;</li> <li>- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;</li> <li>- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;</li> <li>- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;</li> <li>- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов;</li> <li>- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;</li> <li>- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;</li> <li>- особенности демографической и экологической политики на уровне региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> </ul>

	<p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;</p> <p>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- специальной терминологией;</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион как социально-экономическая система.</li> <li>2. Территориально-отраслевая структура экономики России</li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка</li> <li>4. Демографические факторы регионального развития</li> <li>5. Региональные финансы. Региональные бюджеты</li> <li>6. Региональная политика государства. Региональная структура управления</li> <li>7. Свободные экономические зоны Российской Федерации</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><i>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен,</li> <li>• основы гражданского законодательства, бюджетного законодательства, налогового законодательства, трудового законодательства, административного, административно-процессуального законодательства,</li> <li>• теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,</li> <li>• принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,</li> <li>• закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости,</li> <li>• обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены,</li> <li>• прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании,</li> <li>• определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат,</li> <li>• применять различные методы ценообразования для анализа затрат и расчета показателей рентабельности,</li> <li>• анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги,</li> <li>• идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость,</li> <li>• определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости,</li> <li>• калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг,</li> <li>• рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли,</li> <li>• рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены,</li> <li>• использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы,</li> <li>• применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги</li> <li>• выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги,</li> <li>• проводить исследования изменения цен на товары, работы, услуги,</li> <li>• использовать различные методики расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги,</li> <li>• организовать работу подчиненных и контролировать ее выполнение,</li> <li>• формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками установления цены в АПК, навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения методов ценообразования, современными методиками расчета цен и тарифов в АПК.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них

<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы прогнозирования и планирования;</li> <li>-методики расчета показателей экономических разделов планов;</li> <li>-факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;</li> <li>-нормативную базу государственного регулирования АПК;</li> <li>-основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;</li> <li>-рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>-формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации;</li> <li>-осуществлять расчёты перспектив развития АПК;</li> <li>-представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами прогнозирования и планирования АПК;</li> <li>-методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>-методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</li> <li>-навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы прогнозирования и экспертизы цен на продукцию АПК</li> <li>2. Анализ затрат и себестоимости на продукцию АПК</li> <li>3. Формирование диапазона цен на продукцию АПК</li> <li>4. Прогнозирование диапазона цен на продукцию АПК</li> <li>5. Экспертиза ценообразования в закупках</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 Коммерческая деятельность предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность предприятий АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;</li> <li>- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности предприятий АПК;</li> <li>- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг;</li> <li>- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитывается трудовые функции следующих профессиональных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</li> <li>- 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н)</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности предприятий АПК;</li> <li>- методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы;</li> <li>- договоры в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль за исполнением;</li> <li>- государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;</li> <li>- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности предприятий АПК, прогнозировать ее результаты;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;</li> <li>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;</li> </ul>

	<p>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Коммерческая деятельность: понятие, предмет и метод.</p> <p>Тема 2. Сферы применения</p> <p>Тема 3. Субъекты и субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 4. История развития коммерции в России и за рубежом</p> <p>Тема 5. Роль дисциплины в подготовке дипломированного специалиста коммерции</p> <p>Раздел 2. Методологические основы коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание коммерческой деятельности</p> <p>Тема 2. Факторы, определяющие развитие коммерческой деятельности</p> <p>Тема 3. Методы исследования, организации и моделирования коммерческой деятельности</p> <p>Раздел 3. Составляющие коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1. Исследование товарных рынков</p> <p>Тема 2. Выбор товаров и формирование ассортимента.</p> <p>Тема 3. Определение оптимальных объемов закупок и продаж товаров</p> <p>Тема 4. Проведение коммерческих переговоров, заключение договоров купли-продажи товаров</p> <p>Тема 5. Коммерческие взаиморасчеты</p> <p>Тема 6. Закупка и поставка товаров</p> <p>Тема 7. Формирование и планирование товарных запасов</p> <p>Тема 8. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров</p> <p>Тема 9. Сервисное обслуживание</p> <p>Раздел 4. Государственное регулирование и регламентация коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения</p> <p>Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности, источники развития</p> <p>Раздел 6. Результаты коммерческой деятельности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.16 Международные экономические отношения</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение выпускника основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями;</li> <li>- получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития;</li> <li>- изучение тенденций развития международной торговли;</li> <li>- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок;</li> <li>- формирование умений подготовки к заключению внешне-торгового контракта;</li> <li>- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы;</li> <li>- формирование знаний о деятельности международных экономических организаций;</li> <li>- обучение особенностям международных экономических отношений России в современных условиях;</li> <li>- формирование знаний по особенностям международного права в области осуществления международных экономических отношений</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние, проблемы и условия развития международных экономических отношений</li> <li>- особенности поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешне-торгового контракта.</li> <li>- структуру мирового хозяйства;</li> <li>-место отдельных стран, в том числе России в мировой экономической системе;</li> <li>-особенности экономики разных стран</li> <li>-международное движение товаров и услуг;</li> <li>-международное движение капитала;</li> <li>-деятельность международных экономических организаций;</li> <li>- особенности международного права;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать проблемы развития международных экономических отношений;</li> <li>- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;</li> <li>-находить и оценивать возможности рынков стран (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;</li> <li>-оценивать экономический потенциал мирового хозяйства;</li> <li>-знать и соблюдать принципы международного экономического права;</li> <li>- определять эффективность мер по обеспечению экономиче-</li> </ul>

	<p>ской безопасности внешнеторговых организаций.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;</li> <li>- методикой осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</li> <li>- информацией о внешнеторговой политике различных стран;</li> <li>- способами заключения международных торговых сделок;</li> <li>- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;</li> <li>- знаниями мирового рынка;</li> <li>- нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики</p> <p>2. Система мировой экономики</p> <p>2.1. Структура мировой экономики</p> <p>2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>3. Международное движение товаров, услуг и капитала</p> <p>3.1. Международное движение товаров и услуг</p> <p>3.2. Международное движение капитала</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>4.1. Международные экономические организации</p> <p>4.2. Россия и ВТО</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.17 Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение обучающегося основным особенностям и практическим аспектам организации и управления внешнеэкономической деятельностью в организациях АПК;</li> <li>- формирование навыков подготовки к заключению внешне-торгового контракта</li> <li>- обучение способам организации транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта</li> <li>- понимать механизм управления внешнеэкономическими связями;</li> <li>- устанавливать прямые связи с иностранными партнерами,</li> <li>- профессионально пользоваться услугами посредников,</li> <li>- применять современные технические средства обеспечения</li> </ul>

	контактов с иностранным партнером и др.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития;</li> <li>- классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы осуществления внешнеторговых операций, проводимых предприятиями;</li> <li>- основные положения, особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;</li> <li>- организация и техника проведения коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах;</li> <li>- виды, особенности и условия работы торговых посредников;</li> <li>- современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая таможенно-тарифные и нетарифные меры;</li> <li>- особенности управления внешнеэкономической деятельностью на разных уровнях;</li> <li>- особенности организации ведения совместной деятельности;</li> <li>- основы делового этикета и протокола, особенности делового общения;</li> <li>- особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером;</li> <li>- принципы и особенности международного права.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта;</li> <li>- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</li> <li>- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;</li> <li>- находить и оценивать возможного партнера за рубежом;</li> <li>- общаться с иностранным партнером (проводить переговоры и заключать сделки, оценивать и обеспечивать возможность своевременного исполнения подписанного контракта);</li> <li>- правильно оценить и уменьшить вероятность риска во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- уметь проводить экономическое обоснование принимаемых решений;</li> <li>- знать и соблюдать принципы международного экономического права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической информации, современными методиками расчета показате-</li> </ul>

	<p>лей развития внешнеэкономических связей организаций АПК и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации транспортно-логистическое обеспечения внешнеторгового контракта;</li> <li>- критериями выбора иностранного партнера;</li> <li>- способами заключения международных торговых сделок;</li> <li>- техникой осуществления коммерческих операций при различных формах осуществления внешней торговли;</li> <li>- принципами и методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- нормативно-правовой базой.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>1.1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятий АПК</p> <p>2. Механизм подготовки и осуществления внешнеэкономических сделок</p> <p>2.1. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера</p> <p>2.2. Подготовка и заключение международных торговых сделок</p> <p>2.3. Основные положения, особенности и исполнение международного договора купли-продажи товаров</p> <p>2.4. Посредники во внешнеэкономических связях</p> <p>2.5. Организация и техника осуществления коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах</p> <p>3. Внешнеторговая политика России</p> <p>3.1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>3.1. Россия и Всемирная торговая организация</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.18 Бизнес-планирование</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающегося на базе применения системы рыночного планирования;</li> <li>– освоение обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответ-</li> </ul>

	<p>ствии с действующими методиками и международными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;</li> <li>- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</li> <li>- показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана.</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;</li> <li>- этапы и механизм организации бизнес-планирования;</li> <li>- процедуру согласования и утверждения бизнес-плана;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать в рамках бизнес-плана совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- планировать бизнес-план, выбирая оптимальный способ ее разработки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- решать конкретные задачи бизнес-проекта заявленного качества и за установленное время;</li> <li>- публично представляет результаты разработанного бизнес-проекта;</li> <li>- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;</li> <li>- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов;</li> <li>- определить потребность в капитале и денежных средствах;</li> <li>- анализировать рынок и основных конкурентов;</li> <li>- своевременно принять защитные меры против разного ро-</li> </ul>

	<p>да рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнее использовать инновации в своей деятельности;</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта)</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия;</li> <li>- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами планирования и управления в бизнесе;</li> <li>- навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;</li> <li>- средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование: сущность, организация и методология</li> <li>2. Стратегическое планирование и бизнес-план</li> <li>3. Методическое и информационное обеспечение планирования</li> </ol> <p>Раздел 2. Основы бизнес-планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-идея как инновационный замысел</li> <li>2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.</li> </ol> <p>Общие требования к разработке бизнес-плана</p> <p>Раздел 3. Технология бизнес-планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана</li> <li>2. Описание бизнеса</li> <li>3. Анализ рынка</li> <li>4. План маркетинга</li> <li>5. План производства</li> <li>6. Организационный план</li> <li>7. Финансовый план</li> <li>8. Анализ и оценка рисков</li> </ol> <p>Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые показатели и процедуры расчета</li> <li>2. Используемые методы анализа и оценки проектов</li> <li>3. Современные информационные технологии в бизнес-планировании</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовой проект
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.19 Логистика в АПК**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о сущности, функциях и методологии логистики;</li><li>- изучение логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товаров в организациях АПК;</li><li>- приобретение знаний по организации и функционированию различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской в организациях АПК;</li><li>- овладение навыками исчисления логистических издержек и расчёта эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК.</li></ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н) 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p> <p>ПК-8.Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li><li>- принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии в организациях АПК;</li><li>- цель, задачи и особенности организации различных видов логистики: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской в организациях АПК;</li><li>- классификацию и особенности учёта логистических издержек в организациях АПК;</li><li>- показатели эффективности использования логистики в организациях АПК.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</li><li>- ставить задачи повышения конкурентоспособности организаций АПК на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по размещению складов;</li> <li>- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов в организациях АПК;</li> <li>- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;</li> <li>- организовывать логистические процессы на складах в организациях АПК;</li> <li>- принимать решения по управлению запасами в организациях АПК;</li> <li>- подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских практических задач;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</li> <li>- владение информационными и техническими средствами принятия организационно-управленческих решений по организации различных видов логистики;</li> <li>- навыками оценки логических затрат, разработки путей их снижения с целью роста эффекта и эффективности от использования логистики в организациях АПК;</li> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие, концепции и функции логистики</p> <p>Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и потоки</p> <p>Тема 3. Методология логистики</p> <p>Тема 4. Закупочная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 5. Производственная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 6. Распределительная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 7. Транспортная логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 8. Складская логистика в организациях АПК</p> <p>Тема 9. Логистическое управление и эффективность логистики в организациях АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 Мировая аграрная экономика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение выпускника основным особенностям, характеристикам и тенденциям развития мировой аграрной экономики;</li> <li>- изучение тенденций развития международной торговли</li> </ul>

	<p>сельскохозяйственной продукцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к заключению внешнеторгового контракта;</li> <li>- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы в аграрной сфере мировой экономики;</li> <li>- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы;</li> <li>- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок;</li> <li>- изучение права в области регулирования международных экономических отношений в аграрной сфере</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК–6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>-экономический потенциал мирового аграрного хозяйства;</li> <li>-отраслевую структуру мирового аграрного хозяйства;</li> <li>-международное торговля сельскохозяйственной продукцией и сырьем;</li> <li>-динамику иностранных инвестиций в аграрный сектор мировой экономики;</li> <li>-особенности развития аграрной сферы развитых стран;</li> <li>-особенности развития аграрной сферы развивающихся стран;</li> <li>-особенности развития аграрной сферы стран с переходной экономикой;</li> <li>-деятельность международных экономических организаций;</li> <li>-место России в мировом аграрном производстве;</li> <li>-принципы и особенности международного права.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>-находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;</li> <li>-оценивать ресурсную базу мирового аграрного хозяйства;</li> <li>-понимать проблемы развития мировой аграрной экономики;</li> <li>-знать и соблюдать принципы международного экономического права.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- информацией о внешнеторговой политике различных стран;</li> <li>- способами заключения международных торговых сделок;</li> <li>- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;</li> <li>- знаниями мирового аграрного рынка;</li> </ul>

	- нормативно-правовой базой.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики</p> <p>1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики</p> <p>2. Система мировой аграрной экономики</p> <p>2.1. Структура мировой аграрной экономики</p> <p>2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой</p> <p>3. международное движение товаров, услуг и капитала</p> <p>3.1.Международное движение товаров и услуг</p> <p>3.2. Международное движение капитала</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>4.1.Международные экономические организации</p> <p>4.2.Россия и ВТО</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.21 Планирование и прогнозирование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели изучения дисциплины – формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере планирования и прогнозирования в АПК. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> -теоретические основы прогнозирования и планирования; -методики расчета показателей экономических разделов планов; -факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом;

	<p>-нормативную базу государственного регулирования АПК;  -основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК;</li> <li>-рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>-формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации;</li> <li>-осуществлять расчёты перспектив развития АПК;</li> <li>-представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами прогнозирования и планирования АПК;</li> <li>-методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>-методами статистического, экономико-математического и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</li> <li>-навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы прогнозирования АПК.</li> <li>2. Методы планирования АПК.</li> <li>3. Особенности планирования и прогнозирования современного сельского хозяйства</li> <li>4. Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса</li> <li>5. Планирование и прогнозирование сельского хозяйства в РФ</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачёт
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.22 Экономическая оценка инвестиций в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК. При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются

	<p>трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК;</li> <li>- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;</li> <li>- инструментарий анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;</li> <li>- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;</li> <li>- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;</li> <li>- организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;</li> <li>- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев</li> </ul>

	<p>социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК</li> <li>- методами экономической оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий</li> <li>- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции и проблема их экономической оценки</li> <li>2. Инвестиционный проект и его оценка.</li> <li>3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.</li> <li>4. Оценка экономической эффективности инвестиций.</li> <li>5. Сопоставление инвестиционных проектов.</li> <li>6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачёт
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.23 История экономических учений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

<p><b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>хозяйствующих субъектов. ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;</li> <li>- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания эко-</li> </ul>

	<p>номических дисциплин;</p> <p>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли;</p> <p>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья</p> <p>Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории</p> <p>Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики</p> <p>Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии</p> <p>Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение</p> <p>Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии</p> <p>Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли</p> <p>Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли</p> <p>Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики</p> <p>Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.24 Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н); 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)</p>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы макроэкономического планирования;</li> <li>- методики расчета показателей экономических разделов планов;</li> <li>- нормативную базу макроэкономического планирования в РФ;</li> <li>- основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов;</li> <li>- количественно и качественно оценивать базовый уровень макроэкономического развития;</li> <li>- рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов,.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами макроэкономического прогнозирования и планирования;</li> <li>- методами анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> </ul> <p>навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научного предвидения.</li> <li>2. Методы прогнозирования.</li> <li>3. Методы планирования.</li> <li>4. Основы макроэкономического планирования и прогнозирования..</li> <li>5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в РФ</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Модульное тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.25 Экономика и тарификация труда в АПК**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и тарификация труда в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследование проблем экономики аграрного труда в современных условиях;</li><li>- овладение навыками по оценке эффективности трудовой деятельности;</li><li>- изучение современных критериев эффективности и методов расчета эффективности труда отдельных работников, структурных подразделений и организации в целом;</li><li>- приобретение знаний по социально-психологическим аспектам рациональной организации труда;</li><li>- изучение методологии нормирования сельскохозяйственного труда, и расчетов системы трудовых нормативов;</li><li>- приобретение знаний по проведению оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработке системы оплаты и материального стимулирования труда;</li><li>- приобретение навыков по расчету плановой численности персонала и разработке системы бюджетирования расходов на оплату труда.</li></ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 08.038 Специалист по экономике труда (утв. приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 7297н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5.Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы планирования, прогнозирования и управления трудовыми ресурсами, мотивации персонала к трудовой деятельности;</li><li>- методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате, выявления резервов повышения производительности труда и оценки социально-экономической эффективности его организации;</li><li>- формы и системы оплаты труда работников аграрной сферы;</li><li>- порядок установления дополнительных стимулирующих выплат, разработки положения по оплате труда и премированию работников.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать систему организации и оплаты труда;</li><li>- провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему</li></ul>

	<p>оплаты и материального стимулирования труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать перспективные и годовые планы по труду и заработной плате организации и ее подразделений;</li> <li>- рассчитывать фонд заработной платы и численность работников;</li> <li>- разрабатывать Положение по оплате труда;</li> <li>- составлять штатное расписание;</li> <li>- рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</li> <li>- учитывать показатели по труду и заработной плате, анализировать их и составлять установленную отчетность;</li> <li>- разрабатывать нормы труда и нормативы трудовых затрат, мероприятия по снижению трудоемкости производства сельскохозяйственной продукции, выявлению резервов роста производительности труда;</li> <li>- изучать и проектировать трудовые процессы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нормирования труда и исследования затрат рабочего времени;</li> <li>- навыками разработки нормативов по труду, и проведением анализа качества норм.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о труде и его разновидностях       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Система теоретических представлений о труде</li> <li>1.2. Формы проявления труда</li> <li>1.3. Содержание, характер, разновидности и функции труда</li> <li>1.4. Особенности сельскохозяйственного труда</li> </ol> </li> <li>2. Рынок труда       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Трудовой потенциал общества и рынок труда</li> <li>2.2. Воспроизводство, формирование и оценка трудовых ресурсов в национальной экономике</li> <li>2.3. Рынок труда, его основные элементы и механизм формирования</li> </ol> </li> <li>3. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Состав трудовых ресурсов и особенности их использования в отраслях АПК</li> <li>3.2. Занятость и безработица в сельском хозяйстве</li> <li>3.3. Рынок рабочей силы в АПК</li> <li>3.4. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования</li> </ol> </li> <li>4. Государственная политика в области занятости населения       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Цель и виды государственной политики занятости населения</li> <li>4.2. Гарантии государства в области занятости населения</li> </ol> </li> <li>5. Формирование и использование кадрового потенциала организаций АПК       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Понятие кадровых ресурсов предприятия</li> <li>5.2. Состав, структура и движение персонала организаций АПК</li> </ol> </li> <li>6. Организация труда на предприятии       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Основные направления научной организации труда</li> <li>6.2. Разделение труда</li> </ol> </li> <li>7. Методология и организация нормирования сельскохозяй-</li> </ol>

	<p>ственного труда</p> <p>7.1. Сущность и функции нормирования труда</p> <p>7.2. Методы научного обоснования норм труда</p> <p>7.3. Методика расчета норм труда на сельскохозяйственных работах</p> <p>8. Тарифная система организации и регулирования заработной платы</p> <p>8.1. Понятие, роль и функции тарифной системы в регулировании оплаты труда</p> <p>8.2. Тарифные ставки: виды и методика установления</p> <p>9. Планирование фонда заработной платы</p> <p>9.1. Методика планирования основного фонда заработной платы</p> <p>9.2. Планирование численности работников и фонда заработной платы в плане производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.26 Управление закупками на предприятиях АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Управление закупками на предприятиях АПК» является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- финансовую систему РФ,</p>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию межбюджетных финансовых отношений,</li> <li>- проблемы в области межбюджетных отношений и возможные варианты их решения</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.</li> <li>- проводить оценку предполагаемых вариантов управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию</li> <li>- выполнять расчеты для составления экономических разделов планов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления имуществом,</li> <li>- технологиями осуществления закупок предприятий АПК</li> <li>- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Основные понятия и принципы закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Система планирования и прогнозирования закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Расчет начальной (максимальной) цены контракта</p> <p>Тема 4. Процесс и этапы осуществления закупочной деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Способы определения поставщика товаров, работ и услуг</p> <p>Тема 6. Система контроля в сфере закупок на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Эффективность закупочной деятельности на предприятиях АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Организация сельскохозяйственного производства</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» являются: - подготовка обучающихся для производственно – технической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях, объединенных и научных учреждениях в области производства продукции, формиро-

	<p>ванию организации производства, ее структурных подразделений.</p> <p>Задачи дисциплины – научить обучающихся экономически правильно понимать процесс организации производства, находить правильные решения производственных проблем, рассматривая их с точки зрения экономической целесообразности, осуществлять стратегическое планирование и контроль за деятельностью подразделений.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;</li> <li>- показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- планирование деятельности предприятий в условиях рынка, систему планов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;</li> <li>- планировать производство на сельскохозяйственных предприятиях, проводить организационно-экономическое обоснование этих мероприятий;</li> <li>- определять потребность в рабочей силе и средствах механизации, выбирать на основе организационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы механизации работ, составлять хозрасчетные задания бригадам и звеньям;</li> <li>- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления внутрихозяйственных планов;</li> <li>- порядком разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;</li> <li>- методикой определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</li> <li>- методикой определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК</p> <p>Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 5. Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>Тема 7. Нормирование труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 8. Оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 9. Организация производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 10. Организация производства продукции животноводства</p> <p>Тема 11. Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственном предприятии</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.01.02 Основы искусственного интеллекта</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><i>Знать:</i> место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в искусственный интеллект Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход, Тема 2. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний Раздел 2. Экспертные системы и представление знаний Тема 3. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Тема 4. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций Раздел 3. Интеллектуальные системы Тема 5. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных Тема 6. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы)</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	

<b>Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом бизнесе и его среде, становлении, функционировании и его особенностях в аграрном секторе экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в АПК, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации и современные формы малого бизнеса в аграрной сфере;</li> <li>- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в малом бизнесе в АПК;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы;</li> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий малого бизнеса в АПК;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1.1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса</p> <p>1.2. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>1.3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования</p> <p>2.1. Земельные ресурсы и их использование в малом бизнесе</p> <p>2.2. Основные и оборотные средства малого бизнеса</p> <p>2.3. Трудовые ресурсы малых форм хозяйствования</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК</p> <p>3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса аграрной сферы</p> <p>3.2. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса в АПК</p> <p>3.3. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>3.4. Налогообложение предприятий. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса аграрной сферы в реги-</p>

	оне	
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02 Экономика фермерских хозяйств</b>		
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;</li> <li>- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта - 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).</p>	
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации фермерского хозяйства;</li> <li>- научные принятые организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в фермерском хозяйстве;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бух-</li> </ul>	

	<p>галтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность фермерских хозяйств;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в фермерских хозяйствах;</li> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в крестьянских (фермерских) хозяйствах, с готовность нести за них ответственность;</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1. Роль фермерских хозяйств в развитии малого бизнеса в АПК</p> <p>2. Организационно-правовые основы создания крестьянских</p>

	<p>(фермерских) хозяйств</p> <p>3. Проблемы фермерских хозяйств и их государственная поддержка</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования</p> <p>4. Земля как основное средство производства для фермера</p> <p>5. Основные и оборотные средства фермерских хозяйств</p> <p>6. Труд в фермерском хозяйстве</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств</p> <p>7. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности КФХ</p> <p>8. Экономическая и социальная эффективность К(Ф)Х</p> <p>9. Финансирование и кредитование фермерских хозяйств</p> <p>10. Налогообложение фермерских хозяйств</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б.2 ПРАКТИКИ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Цель учебной ознакомительной практики – закрепление знаний по дисциплинам (модулям) общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин (модулей), полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ,</b>	В результате прохождения практики обучающийся должен: <i>Знать:</i>

**ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

- основы межличностной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
  - основные нормативно-законодательные документы, регулирующие экономические отношения;
  - основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
  - приемы и способы выбора инструментальных средств обработки экономических данных;
  - основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
  - основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей;
- Уметь:*
- взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
  - участвовать в проведении научных исследований;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
  - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
  - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- Владеть:*
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
  - способностью выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

	<p>полученные выводы.</p> <p>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.</li> <li>2. Определение методов исследования.</li> <li>3. Анализ и обработка фактического материала.</li> <li>4. Формирование выводов по результатам практики.</li> <li>5. Подготовка отчета о практике.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение индивидуальных заданий
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> <b>Б2.О.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа</b> <b>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Целью прохождения учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование практических навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей), получения первичных навыков научно-исследовательской работы в области экономики предприятий и организаций АПК.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных</p>

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения учебной практики научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации научно-исследовательской работы и библиографической культуры;</li> <li>- способы чтения научной литературы, жанровое своеобразие научных текстов;</li> <li>- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области профессиональной деятельности;</li> <li>- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области экономики АПК;</li> <li>- методы и этапы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;</li> <li>- систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического отчета, презентаций, тезисов научных докладов по экономической проблематике в сфере АПК;</li> <li>- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области экономики АПК и правила получения доступа к ним;</li> <li>- способы оформления результатов исследования и библиографии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать теоретические знания и готовность к исследовательской деятельности; применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- осуществлять в отечественных и зарубежных источниках информации поиск, обработку и критический анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять этапы исследовательского процесса;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы в области экономики АПК и представлять их в форме докладов и презентаций, эффективно и толерантно взаимодействуя с другими членами команды;</li> <li>- оформлять библиографический список;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым логическим мышлением, способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах, реализовывать лидерские качества и умения для успешного выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- пониманием тенденций и основных направлений исследований в области экономики АПК;</li> <li>- процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области экономики АПК;</li> <li>- методами и приемами работы с научной литературой разных видов, способами осмысления и критического анализа научной литературы;</li> <li>- современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в области экономики АПК.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика организации – базы практики</li> <li>2. Основные этапы и методы исследования в области экономики</li> <li>3. Формирование и правила оформления библиографического списка при проведении научно-исследовательской работы в области экономики АПК</li> <li>4. Порядок представления результатов научно-исследовательской работы по актуальной проблеме в области экономики АПК</li> </ol> <p>Заключительный этап: систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике), защита отчета о практике</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.03(П) Производственная технологическая**  
**(проектно-технологическая) практика**

<p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Цель производственной технологической практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой практики.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;          УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;          УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;          ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;          ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;          ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;          ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;          ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;          ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p>

**НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

***Знать:***

- методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- виды производственной деятельности;
- основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий;
- основы и особенности отраслевых технологических процессов на предприятии;

***Уметь:***

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели,

	<p>анализировать полученные данные, делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организацией экономической работы на предприятии;</li> <li>- ознакомление с производственной структурой и структурой управления предприятия;</li> <li>- рассмотрение организации производственного процесса;</li> <li>- анализ оплаты труда на предприятии и нормирования труда работников;</li> <li>- ознакомление с инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия.</li> <li>- обоснование перспективных направлений развития деятельности предприятия и разработка прогноза развития предприятия</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Лекция, подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</b>	
<b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Цель производственной преддипломной практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>практики.</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>
--	--

	<p>задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p><b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</li> <li>– основы экономической теории для решения прикладных задач о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</li> <li>– сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий</li> <li>– современные экономические концепции, ведущие школы и направления развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</li> <li>– находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> </ul>

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимать обоснованное решение поставленной задачи
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи
- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
- планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, демонстрировать способность реализовывать лидерские качества и умения
- осуществлять выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- эффективно и толерантно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
- выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
- вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
- осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содер-

жания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

– выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

– воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

– конструктивно и недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

– понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

– критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

– демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

– понимать значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности

– использовать методы и средства физической культуры и соблюдать нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей

– выбирать здоровые сберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, иметь положительный стимулированный опыт их применения

– анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов

– осуществлять действия по предотвращению возникновения

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

– выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

– принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывать первую помощь пострадавшим

– обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей

– взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации

– анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции

– идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни

– выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики

– выбирать математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации

– осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы

– понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

– анализировать текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объяснять их природу, обосновывать возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей

– описывать проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки

– изучать финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы

- анализировать возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности
- применять компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации
- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами
- применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей
- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации
- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала
- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации
- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенса-

рующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате

– осуществлять контроль правильности расчета заработной платы, нарядов на сделанные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации

– определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ

– разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации

– рассчитывать нормативный (плановый) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда

– анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта

– оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства российской федерации и международных актов

– организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

– осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

– анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости

– обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены

– прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании

– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности

– разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

***Владеть:***

– методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

– национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

– математическим аппаратом при решении типовых экономических задач

– приемами обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценкой их эффективно-

	сти и возможных социально-экономических последствий, способами снижения рисков – методами оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	Характеристика организации – базы практики Экономический анализ деятельности организации Оплата труда и материальное стимулирование в организации Планирование использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда организации Внешнеэкономическая деятельность организации и ее совершенствование Формирование и прогнозирование цен на продукцию организации Планирование деятельности организации Предложения по повышению эффективности деятельности организации
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Лекция, подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет с оценкой
<b>Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<b>ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	Цель государственного экзамена – оценить теоретические и практические знания, полученные в рамках учебного плана, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Задачи: – оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника; – установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования; - систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе. - выявить готовность обучающихся к практической деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей</p>
--	---

	<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.;</p> <p>ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;</p> <p>ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;</p> <p>ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;</p> <p>ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p>	<p>В результате прохождения государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономических последствий, предложения способов снижения рисков</li> <li>- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности анализа рассчитанных экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</li> <li>- основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</li> <li>- способы организации транспортно-логистического обеспе-</li> </ul>

чения внешнеторгового контракта

- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании

- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Уметь:**

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы

- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.

- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;

- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ

- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта

- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости

- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

	<p>-способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>-способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации</p> <p>- способностью разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации</p> <p>- способностью оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>- способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</p> <p>- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p>	<p>Государственный экзамен проводится по 10 дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория</li> <li>2. Экономика предприятий АПК.</li> <li>3. Экономика отраслей АПК.</li> <li>4. Маркетинг.</li> <li>5. Планирование на предприятии АПК</li> <li>6. Информационные системы в экономике</li> <li>7. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК</li> <li>8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК</li> <li>9. Экономика труда</li> <li>10. Планирование и прогнозирование в АПК</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p>	<p>Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p>
<p><b>ФОРМЫ</b></p>	

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Государственный экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
<b>ЦЕЛИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<p>Цель защиты выпускной квалификационной работы – оценить теоретические и практические знания, полученные в рамках учебного плана, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;</li> <li>– установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования;</li> <li>- систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе.</li> <li>- выявить готовность обучающихся к практической деятельности.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4. Способен провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда;

ПК-5. Способен рассчитать плановую численность персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда;

ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение;

ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них;

ПК-8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возмож-

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p>	<p>ных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- основные особенности применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможных социально-экономические последствия, предложения способов снижения рисков</li> <li>- методы организации сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности анализа рассчитанных экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности определения размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате</li> <li>-основные особенности расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда</li> <li>- способы организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</li> <li>- основные методы прогнозирования диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом влияния различных факторов при их формировании</li> <li>- особенности разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- демонстрировать знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей</li> <li>- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее зна-</li> </ul>
--	--

	<p>чимых элементов нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации.</li> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализа динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ</li> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- анализировать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимости</li> <li>- разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</li> <li>- способностью анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- способностью рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов</li> <li>- способностью дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации</li> <li>- способностью разрабатывать систему бюджетирования расходов на персонал и порядок корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации</li> <li>- способностью оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</li> <li>- способностью обосновывать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом их себестоимости и прибыли в составе цены</li> <li>- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ</b></p>	<p>В выпускной квалификационной работе должны быть отражены: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы; конкретные предложения и</p>

<b>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОНН ОЙ РАБОТЫ</b>	технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации; разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОНН ОЙ РАБОТЫ</b>	Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Защита ВКР
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФТД.01 Государственное регулирование экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цель учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение ПК-7. Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, обосновать диапазон цен на них
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также историческую обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики; - институционально-функциональную систему государственного регулирования национального рыночного хозяйства; - современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-

	<p>приятий, организаций, ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения в сфере государственного регулирования;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области государственного регулирования национальной экономики.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики.</p> <p>Тема 1. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе</p> <p>Тема 2. Возникновение и историческое развитие мобилизационной и антициклической моделей государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Развитие антициклической модели государственного регулирования экономики во второй половине XX в.</p> <p>Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства</p> <p>Тема 4. Государство как субъект регулирования национального рыночного хозяйства</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая динамика национального хозяйства как объект государственного регулирования</p> <p>Тема 6. Бюджетно-налоговый (фискальный) и денежно-кредитный (монетарный) механизмы государственного регулирования экономики</p> <p>Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хо-</p>

	<p>зяйства</p> <p>Тема 7. Антициклическое регулирование в системе обеспечения устойчивости функционирования национальной экономики</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование инфляции и занятости в национальной экономике</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической устойчивости развития национального хозяйства</p> <p>Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства</p> <p>Тема 10. Стратегическое планирование как системообразующий институт государственного регулирования национальной экономики. Экономическая политика.</p> <p>Тема 11. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития, национального хозяйства. Промышленная политика.</p> <p>Тема. 12. Государственное регулирование динамики социально-демографической структуры национальной экономики и социальной защищенности населения. Социальная политика.</p> <p>Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема. 13. Модели и модификации государственного регулирования экономики в промышленно развитых странах (США, Германия, Швеция, Франция, Япония)</p> <p>Тема. 14. Модели и модификации «догоняющего» государственного регулирования экономики в развивающихся странах</p> <p>Тема. 15. Модели и модификации государственного регулирования экономики в «рыночно трансформируемых» странах (Восточная Европа, Россия, Китай)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 Маркетинг в агропромышленном комплексе</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями дисциплины (модуля) «Маркетинг в агропромышленном комплексе» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятий и организаций АПК в условиях экономической самостоятельности предприятий и субъектов рынка в целях эффективного использования рыночного механизма.</li> <li>- формирование умений анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках;</li> <li>- формирование о навыков организации транспортно-</li> </ul>

	<p>логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации</li> <li>- обучение методам исследования состояния аграрного рынка;</li> <li>- обучение современным методам работы на аграрном рынке.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</p> <p>ПК–6. Способен подготовить и заключить внешнеторговый контракт и организовать его транспортно-логистическое обеспечение.</p> <p>ПК–8. Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- сущность и основные принципы маркетинга в агропромышленном комплексе;</li> <li>- теоретические основы и методологические приемы изучения конъюнктуры аграрного рынка;</li> <li>- формы и методы организации продажи товаров и формирования спроса.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках для заключения внешнеторгового контракта</li> <li>- осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</li> <li>- работать с информационно-справочным материалом;</li> <li>- проводить комплексный маркетинговый анализ;</li> <li>- разрабатывать программы маркетинговой деятельности для предприятий. АПК.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- современными методами изучения аграрного рынка;</li> <li>- критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние аграрного рынка.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности маркетинга в АПК и его становления в аграрном секторе экономики России</li> <li>2. Функции маркетинга в АПК</li> <li>3. Организация маркетинговой деятельности в АПК</li> <li>4. Маркетинговые исследования и рыночные стратегии в области разработки товарного ассортимента агропромышленной продукции</li> <li>5. Организация процесса товародвижения продукции АПК</li> <li>6. Установление цены на сельскохозяйственную продукцию</li> <li>7. Маркетинговые коммуникации в АПК</li> </ol>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в коллективе;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;</li> <li>- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы работы в коллективе;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> <li>- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;</li> <li>- управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.04 «Основы военной подготовки»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных междуна-

	<p>родных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное</p>

	<p>оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет